

# Co nabízí knihovny kraje na svých webových stránkách

**Božena Blažková**

V dnešní době může jakoukoliv knihovnu kdokoliv a kdykoliv navštívit. Díky virtuální realitě při tom nemusí ani vytáhnout paty z domova. I já patřím mezi ty, kteří si rádi občas nabídku různých knihoven obdobným způsobem prohlížejí.

Když jsem na jaře letošního roku přemýšlela, koho mám požádat o vystoupení na semináři Informační vzdělávání ve veřejných knihovnách, také jsem nejprve sbírala informace právě na webech knihoven. Teprve na základě získaných informací jsem jednotlivé knihovny oslovila. Presentaci MĚK v Nové Pace, MĚK Slavoj ve Dvoře Králové nad Labem a Knihovny města Hradce Králové si můžete prohlédnout spolu s ostatními materiály na webových stránkách Studijní a vědecké knihovny: <http://www.svkhk.cz/regfunkce/infovychova.asp>.

V tomto článku se chci věnovat ukázkám nabídky informačního vzdělávání (knihovnických lekcí, besed...), které prezentují některé další knihovny našeho kraje na svých webových stránkách.

Jednotlivé nabídky se většinou skrývají v oddíle Služby nebo Dětské oddělení a vypadají většinou následovně:

- Mimo půjčovni hodiny poskytuje dětské oddělení besedy a vzdělávací pořady pro instituce (školy, školky, družiny) po předchozí domluvě. (např. MĚK Dobruška).
- Nabízíme informační vzdělávání (např. SK Smidary).
- Nabízíme besedy a soutěže pro děti mateřských, základních a středních škol, literární pořady, besedy s autory a ilustrátory, výtvarné výstavy, čtenářský kroužek (např. MĚK Náchod).

Trochu rozšířenější nabídku má např. Štolbova městská knihovna Nechanice (<http://www.knihovnanechanice.wz.cz/>). Nabízí informačně vzdělávací služby pro žáky ZŠ (seznámení s knihovnou, práce v knihovně, cesta knihy ke čtenáři, katalogy včetně praktické ukázky informačních a vzdělávacích služeb) a možnost partnerství při různých vzdělávacích projektech školy.

MĚK Nové Město nad Metují ([http://www.knihovnanm.cz/pro\\_deti\\_infoskoly.html](http://www.knihovnanm.cz/pro_deti_infoskoly.html)) uvádí i cíl nabízených akcí - seznámit žáky s knihovnou jako kulturní institucí a poskytnout dětem možnost kvalitního využití volného času. Nabízí klasickou výuku knihovnického minima spojenou s prohlídkou knihovny, literární besedy (konkrétní autor, dílo nebo žánr), besedy podle individuálního přání vyučujícího a možnost uspořádat vyučovací hodinu kteréhokoliv předmětu v prostorách knihovny s využitím knihovního fondu.

Velmi podrobnou nabídku má např. MĚK Úpice: (<http://www.kulturaupice.cz/knihovna/besedy.htm>). Zvláště uvádí besedy pro mateřské, základní (zde i jednotlivé ročníky) i střední školy. U besed je uváděn i časový rozsah a je počítáno i s možností volného prohlížení knížek. Knihovna nabízí i regionální témata.

Městská knihovna Smiřice (<http://www.knihovna.smirice.cz>) uvádí svoji nabídku netradičně v oddíle Info o knihovně pod názvem Kulturně-vzdělávací akce. Kromě dalších aktivit zde nabízí pro žáky základních škol např. Lekce knihovnického minima, Pohádkový maratón, Hrajeme si se slovíčky, Znáte česká přísloví, Lidové zvyky a obyčeje, Staré pověsti české a Přírodovědnou soutěž (lidské tělo, poznávání rostlin, jídelníček, zdravotní věda). Pro potřeby informačního vzdělávání je také možno využít

obrázkové pásmo, které dokumentuje cestu knížky od nákupu až do vašich domovů s názvem Cesta knihy od královéhradeckého knihkupce ke smiřickému čtenáři. Pásmo je možné si postupně po jednotlivých obrázcích prohlédnout na webu nebo je zde nabízena možnost stažení prezentace.

Inspirativní nabídku můžete nalézt na webových stránkách MĚK v Žacléři ( <http://knihovna.zacler.cz/> ). Je zde přímý odkaz Nabídka školám, kde knihovna nabízí několik typů besed. Můžete si vybrat mezi besedami týkajícími se knihovny (Knihovnické minimum, Vyhledávání knih v on-line katalogu), besedami zaměřenými na výuku a zvýšení zájmu o četbu (Rady při výběru povinné četby, Návody k vytváření čtenářských deníků, Besedy rozšiřující a zpestřující výuku), zájmovými besedami, besedami s pamětníky a zástupci různých profesí (ředitel muzea a kronikář) a besedy inspirativní a výchovné (beseda se zástupcem místní policie, s odborníky na protidrogovou problematiku).

O další zajímavé nabídce MĚK v Polici nad Metují ( <http://www.knihovna-police.cz> ) píšeme v samostatném článku U nás v Polici.

V našem stručném a orientačním přehledu nesmíme zapomenout na pověřené knihovny. Z nich si pozornost zaslouží nabídka Knihovny města Hradce Králové a Knihovny Václava Čtvrta v Jičíně.

Knihovna města Hradce Králové ( <http://www.knihovnahk.cz> ) má na území města 9 větších poboček (centrum, sídliště) se samostatnými odděleními pro děti, 4 menší pobočky v okrajových částech města a jednu samostatnou půjčovnu pro děti a mládež na Eliščině nábřeží. Jednotlivé pobočky mají svoji vlastní nabídku lekcí knihovnicko-informační výchovy, besed a soutěží. O tom, co nabízí poslechové studio Hudební knihovny KMHK, si můžete přečíst v samostatném článku Alice Pávové. Některé z programů byly prezentovány na výše uvedeném semináři. Děti mají na webu knihovny k dispozici i své vlastní interaktivní stránky s názvem Libřískův dětský web.

Knihovna Václava Čtvrta v Jičíně ( <http://knihovna.jicin.cz> ) nabízí také dětem jejich vlastní stránky s názvem Ulice mladého čtenáře. Pod heslem Besedy je zde uváděna celá řada zajímavých nabídek. Mezi oblíbené akce patří např. Pověsti Českého ráje, Regionální literatura, Kouzelný mlýnek Václava Čtvrta, Národní obrození aneb Procházka ulicemi Jičina.

Tím moje rychlá virtuální prohlídka nabídky informačního vzdělávání v knihovnách končí. Jejím cílem nebylo ukázat vše, co knihovny v této oblasti nabízejí, ale snažila jsem se pro vás vybrat různé možnosti a zajímavé náměty. Je však škoda, že u celé řady profesionálních knihoven nenajdeme o možnostech informačního vzdělávání ani zmínku a u dalších se jedná opravdu pouze o onu obecnou zmínku bez jakékoliv konkrétní nabídky.

Co vše do informačního vzdělávání ve veřejných knihovnách patří, jaké formy a metody jsou vhodné, to vše je otázkou další společné knihovnické diskuse. Pokud však chceme, aby byly knihovny zařazeny mezi vzdělávací instituce, musíme se naučit své vzdělávací aktivity vhodně a cíleně veřejnosti prezentovat.